

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE
OUT DOOR STUDY PADA SISWA KELAS IV SDN WONOREJO 01 KECAMATAN
GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Skripsi

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Syarat – Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



RAHMAH DEWANTI PUTI

A . 510 080 301

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE
***OUT DOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV SDN WONOREJO 01 KECAMATAN**
GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/ 2012

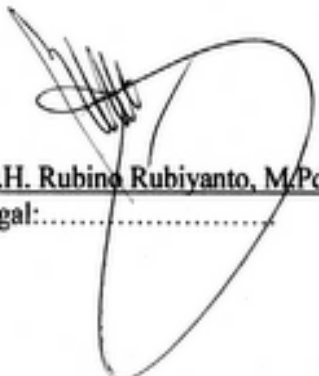
Diajukan Oleh

RAHMAH DEWANTI PUTI
A 510 080 301


Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I


(Drs.H. Rubino Rubiyanto, M/Pd)
Tanggal:.....

Pembimbing II


(Dr. H. Samino, MM)
Tanggal:.....

PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE
***OUT DOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV SDN WONOREJO 01 KECAMATAN**
GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RAHMAH DEWANTI PUTI
A 510 080 301

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada hari: Selasa

Pada Tanggal: 17 April 2012.

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Dr Samino, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd

(
(
)

Surakarta, Mei 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Maret 2012

Penulis



RAHMAH DEWANTI PUTI

NIM. A 510 080 301

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(Terjemahan Q.S Al Insyirah: 6)

"Sukses adalah apa yang kita kerjakan berulang kali. Dengan demikian

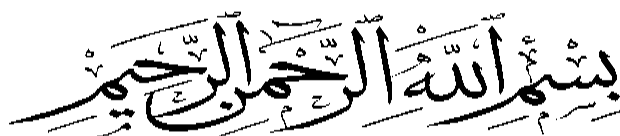
kecemerlangan bukan tindakan, tetapi kebiasaan"

(Aristoteles)

"Harapan adalah tiang yang menyangga dunia"

(Pliny the Elder)

PERSEMBAHAN



Puji syukur hamba panjatkan atas rahmat dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tuaku tercinta Drs.Suharno (Alm) dan Sri Listiyanti yang telah memberikan kasih sayang dan tanpa letih berjuang mendidik, membimbing serta memotivasiku sampai saat ini. Do'a dan ridho mu senantiasa menyertai setiap langkah perjuanganku
2. Adikku tersayang Ninda dan Tata, serta seluruh keluargaku terima kasih atas do'a dan dukungan serta canda tawa yang telah memberikan keceriaan tersendiri bagiku.
3. Teman-teman FKIP PGSD UMS tercinta angkatan 2008 khususnya *Simfouny*. Terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya selama ini.
4. Sahabat-sahabatku tercinta yang telah memberikan warna tersendiri dalam hari-hariku: Rohmah Fatmawati, Ayu Ventina, dan Indria Fatmawati
5. Papa Mahendra Pratama Putra yang telah menemaniku selama ini, terima kasih atas kesabaran dan motivasi yang diberikan kepadaku.
6. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE *OUT DOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV SDN WONOREJO 01 KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/ 2012"

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Saring Marsudi, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Ibu Dr Samino, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis

6. Ibu Cici Lestari, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Wonorejo 01 yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu.Sri Kuntarni, S.Pd guru kelas IV SD Negeri Wonorejo 01 yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 Maret 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II	LANDASAN TEORI	8
A.	Metode <i>Out Door Study</i>	8
1.	Pengertian Metode <i>Out Door Study</i>	8
2.	Langkah-langkah Metode <i>Out Door Study</i>	11
3.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Out Door Study</i>	11
B.	Hasil Belajar IPA	12
1.	Pengertian IPA	12
2.	Pengertian Pembelajaran	14
3.	Pengertian Belajar	16
4.	Prinsip-Prinsip Belajar.....	19
5.	Pengertian Hasil Belajar IPA.....	21
C.	Kaitan Hasil Belajar Dengan Metode <i>Out Door Study</i>	22
D.	Kajian Penelitian yang Relevan	23
E.	Kerangka pemikiran	25
F.	Hipotesis Tindakan	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
A.	Jenis Penelitian.....	28
B.	Setting Penelitian	29
1.	Tempat Penelitian	29
2.	Waktu Penelitian	30
C.	Subjek Penelitian	31
D.	Prosedur Penelitian.....	31

1. Permasalahan.....	33
2. Perencanaan.....	33
3. Pelaksanaan	34
4. Pengamatan	34
5. Tindakan	34
E. Data, Jenis Data, Sumber Penelitian	35
F. Metode Pengumpulan Data	36
1. Metode Wawancara	36
2. Metode Observasi	37
3. Metode Dokumentasi	37
4. Metode Tes.....	38
G. Instrumen Penelitian	39
H. Validitas Data	42
I. Teknik Analisis Data	43
J. Indikator Pencapaian	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	45
1. Letak Geografis	45
2. Visi dan Misi Sekolah.....	45
3. Keadaan Sarana dan Prasarana	46
4. Keadaan Guru	47
5. Keadaan Siswa.....	49

B. Deskripsi Kondisi Awal	49
C. Deskripsi Setiap Siklus	52
1. Siklus I.....	52
2. Siklus II.....	62
D. Hasil Penelitian	70
E. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	30
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Wonorejo 01	46
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar Tahun Ajaran 2011/2012	48
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD Negeri Wonorejo 01 Tahun Ajaran 2011/2012	49
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa dan Nilai Siswa sebelum Tindakan	50
Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Sebelum Siklus Pembelajaran IPA Kelas IV Semester II SD Negeri Wonorejo 01	51
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I.....	58
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus II.....	66
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Wonorejo 01	72

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1	Siklus PTK Model Kurt Lewin dalam Rubino Rubiyanto ...	32
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I	59
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II	67
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Melalui Metode <i>Out Door Study</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat ijin riset	82
Lampiran 2 Pedoman wawancara	83
Lampiran 3 Wawancara dialog awal dengan siswa.....	85
Lampiran 4 Catatan Lapangan	87
Lampiran 5 Tanggapan guru kelas setelah penelitian	89
Lampiran 6 RPP siklus I.....	91
Lampiran 7 Materi pelajaran siklus I.....	96
Lampiran 8 Soal kelompok siklus I.....	98
Lampiran 9 Post test siklus I.....	100
Lampiran 10 Kunci jawaban post test siklus I.....	101
Lampiran 11 Pekerjaan rumah siklus I.....	102
Lampiran 12 Pedoman observasi siklus I.....	103
Lampiran 13 RPP siklus II.....	108
Lampiran 14 Materi pelajaran siklus II	113
Lampiran 15 Soal kelompok siklus II.....	115
Lampiran 16 Post test siklus II	117
Lampiran 17 Kunci jawaban post test siklus II	118
Lampiran 18 Pedoman observasi siklus II.....	119
Lampiran 19 Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri Wonorejo 01 tahun	

	ajaran 2011/2012.....	124
lampiran 20	Daftar Nilai Siswa kelas IV SD Negeri Wonorejo 01 tahun ajaran 2011/2012.....	126
lampiran 21	Dokumentasi	129
lampiran 22	Surat keterangan bukti penelitian Dokumentasi	134

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE *OUT DOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV SDN WONOREJO 01 KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Rahmah Dewanti Puti, A 510 080 301. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 78 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA dengan metode *Out Door Study* pada siswa kelas IV SDN Wonorejo 01 Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan metode *Out Door Study* yang dilakukan dalam dua siklus. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah guru dan siswa kelas IV SDN Wonorejo 01 yang berjumlah 38 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Hal ini dapat dilihat dari hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran dan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV. Sebelum diberikan tindakan penelitian, hasil belajar siswa yang mencapai nilai KKM (≥ 70) hanya 31,58%, setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 50% dan pada siklus II meningkat menjadi 86,84%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *Out Door Study* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Wonorejo 01 Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *hasil belajar, metode out door study*